

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์ ประเภทวิชา การฝึกวิชาชีพพระยะสั้น สาขาวิชา เกษตรกรรม	
	ชื่อวิชา การทำดินผสมและปุ๋ยอินทรีย์ ชื่อภาษาอังกฤษ Soil mix and Organic Fertilizer Method	เวลา ๘๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์ เป็นหน่วยงานสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม มีภาระหน้าที่ในการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู เด็กหรือเยาวชนซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิดไว้ในระหว่างการสอบสวนหรือการพิจารณาคดี หรือตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล ตั้งแต่ด้านความเป็นอยู่ การให้การศึกษาทั้งด้านสามัญ และด้านวิชาชีพ การอบรมศีลธรรม การพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ตลอดจนกิจกรรมบำบัดเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสเรียนรู้ พัฒนา และปรับปรุงแก้ไขตนเองเป็นคนดีและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

การจัดการศึกษาสายวิชาชีพและการศึกษาสามัญในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์ มีเป้าหมายเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษา เพื่อการพัฒนา และเปลี่ยนแปลงในด้านพฤติกรรม ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชน และครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๑ การแก้ไขบำบัดฟื้นฟู หมายความว่า มาตรการที่กำหนดเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหรือสนับสนุนเด็กหรือเยาวชนให้สามารถอยู่กับครอบครัวและชุมชนได้โดยปกติสุข เช่น การรับคำปรึกษา แนะนำ การเข้าร่วมกิจกรรมบำบัด การเข้าร่วมกิจกรรมทางเลือก การศึกษา หรือการฝึกอาชีพหรือวิชาชีพ และต้องจัดให้เหมาะสมกับอายุ สภาพร่างกาย สภาพจิตใจ วุฒิภาวะและประโยชน์ที่เด็กและเยาวชนจะได้รับในอนาคต โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของเด็กและเยาวชนเป็นแนวทางหลัก ซึ่งแน่นอนว่าย่อมทำให้เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสเรียนรู้และฝึกฝนความสามารถในสาขาที่เลือกศึกษาตามความประสงค์ หากแต่บรรยากาศในการเรียนย่อมแตกต่างไปจากการเรียนในระบบการศึกษาภายนอกสถานควบคุม เพราะเด็กจำเป็นต้องอยู่ในสถานที่ควบคุมตามกำหนดเวลาของคำพิพากษาของศาลฯ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนใน สถานที่ควบคุมในระยะยาวนั้นอาจส่งผลกระทบในระดับจิตใจและเป็นอุปสรรคต่อระดับความสามารถในการเรียนรู้และส่งผลต่อ ทักษะของเด็กและเยาวชน ตามแนวสังคมวิทยาเชื่อว่าพฤติกรรมมนุษย์ขึ้นอยู่กับอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมหรือสภาวะภายนอกทั้งปวง ที่อยู่รอบตัว ทั้งในแง่ที่อำนวยความสะดวกและผลร้าย โดยที่ไม่มีทางหลีกเลี่ยง ซึ่งประเภทของสิ่งแวดล้อมเหล่านั้นได้แก่ สิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคม และสิ่งแวดล้อมทางครอบครัว

ทางหน่วยเรียนเกษตรกรรม ได้รับมอบหมายนำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น หลักสูตรตามความเหมาะสม ของหน่วยงาน คือ หลักสูตรเกษตรกรรม มาจัดฝึกวิชาชีพให้กับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์ ทั้งนี้เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้รับความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมทางการศึกษา ตลอดจนให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตนเอง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา จากการได้เข้าร่วมศึกษา โดยมีแนวความคิดตาม หลักการเกษตรอินทรีย์ หลักเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ เน้นให้เกษตรกร พึ่งพาตนเองเป็นหลัก และใช้ทรัพยากรในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้กระบวนการทำการเกษตรแบบผสมผสาน (Integrated

Farming) และภูมิปัญญาชาวบ้านจะช่วยเพิ่มพูนรายได้และสร้างความมั่นคงให้แก่ภาคเกษตรกรรมเพิ่มมากขึ้น ขณะเดียวกันก็ยังมุ่งให้เกษตรกรผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้ปรับลดต้นทุนลง โดยเฉพาะต้นทุนค่าปุ๋ยเคมี และยาปราบศัตรูพืช ซึ่งคาดว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างอาชีพ และรายได้ที่มั่นคงอย่างยั่งยืน ให้แก่เกษตรกร และทำการเกษตรแบบพึ่งพาตนเอง จึงได้มี แนวความคิดที่สร้างศูนย์การเรียนรู้ทางด้านการทำเกษตร แบบพอเพียงให้แก่เยาวชนที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์ โดยใช้พื้นที่ด้านนอกบริเวณ โดยรอบสถานที่ควบคุม ในการจัดสร้าง โดยใช้ทรัพยากรที่มีทั้งหมดอย่างคุ้มค่าและช่วยเพิ่มทักษะให้แก่เยาวชนในการ สร้างอาชีพให้แก่ตนเองและปรับปรุง ทักษะคิพพฤติกรรมของเยาวชนให้ดีขึ้นหลังจากได้รับการปล่อยตัว ในการพัฒนา และปรับปรุงระดับความตระหนักรู้ในตนเองของเด็กและเยาวชน เพิ่มพูนทักษะการทำงาน และเพิ่มพูนแรงจูงใจ ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นการชดเชยผลกระทบที่เกิดจาก สภาพแวดล้อมทางการเรียนภายในสถานที่ควบคุม

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงเกิด ความร่วมมือ ในการ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กและเยาวชนได้ฝึกปฏิบัติ โดยเด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้เป็นรายบุคคล ได้เรียนรู้ แบบกลุ่มเล็ก และได้เรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนใน รูปแบบนี้จะเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วม ร่วมในการฝึกปฏิบัติ และเกิดการเรียนรู้สูงสุด มีความรับผิดชอบ ร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางใน การฝึกปฏิบัติและดำเนินกิจกรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเกษตรกรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะการปฏิบัติต่อการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตของตนเอง และครอบครัวในอนาคตได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการหางานทำและประกอบธุรกิจส่วนตัวได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับ ความต้องการของ ตนเองและตลาดผู้บริโภคได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรมและสามารถถ่ายทอดความรู้ทางด้านเกษตรกรรมสู่สังคม ภายนอกได้

ผลการเรียนรู้

๑. เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการทำการเกษตรกรรม หลักเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
๒. เด็กและเยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตของ ตนเองในอนาคตได้
๓. เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะ มีความมั่นใจในการสื่อสารการถ่ายทอดผลงานจากความรู้ ความสามารถ สู่สังคมได้
๔. เด็กและเยาวชนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการออกแบบ มีแผนในการดำเนินกิจกรรมทางการเกษตร ของตนเองได้

๕. เด็กและเยาวชนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐาน ของหลักเหตุผล คุณธรรม ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๖. เด็กและเยาวชนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต การนำกระบวนการต่างๆจากการฝึกวิชาชีพไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัว ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยง พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผล กระทบต่อตนเองและผู้อื่น

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ดินและปุ๋ย	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับดินชนิดต่างๆ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับปุ๋ยชนิดต่างๆ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไข ปัญหา เกี่ยวกับดินที่เกิดขึ้นได้	ดินและปุ๋ย -ความหมายของดิน -คุณสมบัติของดิน -องค์ประกอบของดิน -ชนิดของดิน ที่เหมาะสมกับ การปลูกพืช -การแก้ไขดิน -ความหมายของปุ๋ยและ ประเภทของปุ๋ย	๑๔	๐	๑๗.๕%
๒	การทำปุ๋ยหมัก	๑. บอกลักษณะและความสำคัญของ อาชีพทำปุ๋ยหมักได้ ๒. อธิบายชนิดและลักษณะของปุ๋ย หมักที่เหมาะสม กับท้องถิ่นได้ ๓. อธิบายเตรียมวัสดุ ในการทำ ปุ๋ยหมักได้ ๔. อธิบายทำปุ๋ยหมัก และการดูแล รักษาได้ถูกต้อง ๕. สามารถ แสวงหา และนำความรู้ เทคนิค วิทยาการ ใหม่ ๆ มาใช้ พัฒนาการทำปุ๋ยหมัก	-ความ สำคัญ และ ประโยชน์ ชนิดและ ลักษณะปุ๋ยหมัก -ส ภา พ แ ว ด ล้ อ ม ที่เหมาะสม การเตรียม วัสดุ การทำปุ๋ย หมัก การดูแลรักษา -การจัด จำหน่าย การ แสวงหาความรู้	๔	๒๔	๓๕%

		ได้				
๓	ปุ๋ยน้ำชีวภาพ	๑. บอกลักษณะและความสำคัญของอาชีพ ทำปุ๋ยน้ำชีวภาพได้ ๒. อธิบายชนิดและลักษณะของปุ๋ย น้ำชีวภาพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นได้ ๓. อธิบายเตรียมวัสดุในการทำปุ๋ย น้ำชีวภาพได้ ๔. อธิบายทำปุ๋ยน้ำชีวภาพและ การ ดูแลรักษาได้ถูกต้อง ๕. สามารถ แสวงหาและนำความรู้เทคนิควิทยาการ ใหม่ ๆ มาใช้ พัฒนาการทำปุ๋ยน้ำชีวภาพได้	ความ สำคัญ และ ประโยชน์ ชนิดและลักษณะปุ๋ยน้ำชีวภาพ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การเตรียมวัสดุ การทำปุ๋ยหมัก การดูแลรักษา การจัดจำหน่าย การแสวงหา ความรู้	๓	๑๔	๒๑.๒๕%
๔	แนวโน้มนความต้องการพืชปลอดภัย และการอนุรักษ์พลังงาน	๑. อธิบายแนวโน้มนความต้องการพืชปลอดภัย จากสารพิษได้ ๒. อธิบายการอนุรักษ์พลังงานและ สภาพแวดล้อมได้ ๓. อธิบายปัญหาและอุปสรรคในการ ทำปุ๋ยหมักได้	การศึกษาแนวโน้มนความต้องการของตลาด การใช้ เทคโนโลยี การอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ปัญหาและอุปสรรคในการทำ ปุ๋ยหมักได้	๔	๐	๕%
๕	การขยายจุลินทรีย์ (EM)	๑. ฝึกการขยายจุลินทรีย์ (EM) ๒. ฝึกการนำจุลินทรีย์ (EM) ไปใช้ ประโยชน์	๑. การเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ใน การขยายจุลินทรีย์ (EM) ๒. วิธีการขยายจุลินทรีย์ (EM) ๓. วิธีการใช้จุลินทรีย์ (EM) ในการปลูกผักปลอด	๓	๖	๑๑.๒๕%

			สารพิษ			
๖	การทำสารชีวภาพไล่แมลงและฮอร์โมนพืช	๑. ฝึกการทำสารชีวภาพไล่แมลงและฮอร์โมนพืช ๒. การทำสารชีวภาพการนำสารชีวภาพไล่แมลงและฮอร์โมนพืชไปใช้ในการปลูกผักปลอดสารพิษ		๓	๕	๑๐%
การวัดผลการเรียนรู้						
รวม				๘๐		๑๐๐%

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์ ที่เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หน่วยเกษตรกรรมจำนวน ๑๕ คน/รุ่น จำนวน ๔ รุ่น/ปี

เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ ความสนใจ และทักษะในการทำเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

๑. เด็กและเยาวชนที่มีความสนใจและมีใจรักในการทำการเกษตรกรรม เป็นคนที่มีความอดทน มีความขยันหมั่นเพียร

๒. เด็กและเยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม และมีความต้องการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองในอนาคตได้

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. ใบความรู้
๒. ใบงาน
๓. อุปกรณ์การทำเกษตร
๔. ดินและปุ๋ย
๕. สื่อการเรียนการสอน เช่น ตำรา วิดีทัศน์ ฯลฯ

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง	การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร	การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร	ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
๒	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ	การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ	ทักษะการปฏิบัติ
๓	เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ	การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ	คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(นายกันฐฐุธ แจ่มใส)

ตำแหน่ง พนักงานพินิจ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวหทัยทิพย์ สัมกลีป)

นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการ

รักษาราชการแทน หัวหน้าสถานแรกรับเด็กและเยาวชน

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางผดุงพร ใจแสน)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

จังหวัดนครสวรรค์

ปฏิทินการฝึกอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนครสวรรค์

กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขออนุมัติหลักสูตรกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร	✓											
รับสมัครเด็กและเยาวชนเข้าฝึกอาชีพ		✓	✓									
ส่งเอกสาร/ส่งใบสมัครให้แก่สถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร				✓								
ฝึกอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน					✓	✓	✓	✓				
วัดและประเมินผล									✓			
ส่งผลการเรียนให้แก่สถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร										✓		
รายงานผลในระบบคดีอาญาสำหรับเด็กและเยาวชนหลังคำพิพากษา (TRS)											✓	
มอบวุฒิบัตร												✓

ลงชื่อ

(นางสาวหทัยทิพย์ สัมกลีป)

(รักษาราชการแทน หัวหน้าสถานแรกรับเด็กและเยาวชน)

ลงชื่อ

(นางผดุงพร ใจแสน)

(ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์)